

Profion Rhifedd Cenedlaethol

RHESYMU
4CRh14SA

**Y sgrïpt ar gyfer
y prawf rhesymu**



119458



Llywodraeth Cymru
Welsh Government

Gwybodaeth i weinyddwyr

Yn y llyfryn hwn, mae'r sgript y byddwch yn ei darllen i'r dysgwyr wrth gyflwyno'r deunyddiau ysgogi yn union cyn y Prawf Rhifedd Cenedlaethol (Rhesymu).

Mae'r deunyddiau ysgogi yn elfen hollbwysig o'r prawf am eu bod yn galluogi dysgwyr i ddeall cyd-destun y set gyntaf o gwestiynau. Maen nhw hefyd yn golygu bod llai o waith darllen i'r dysgwyr a'u bod yn poeni llai am y prawf.

Mae'n **hanfodol** felly eich bod yn paratoi ymlaen llaw ar gyfer y prawf drwy fynd drwy'r sgript yn fanwl, ynghyd â'r cyflwyniad sydd ar y sleidiau (ar y ddisg gyfrifiadurol). **Rhaid** i chi sicrhau eich bod yn deall y cyflwyniad a'ch bod yn gallu cyflwyno'r wybodaeth yn hyderus. Os na fydd y dysgwyr yn deall, mae perygl mawr iddyn nhw fethu ag ymateb yn iawn i gwestiynau'r prawf.

Cyn gweinyddu'r cyflwyniad

Darperir gwybodaeth fanwl am weinyddu'r cyflwyniad yn y *Canllawiau gweinyddu profion* sydd gyda'r prawf ac yn y *Profion Darllen a Rhifedd Cenedlaethol – Llawlyfr gweinyddu profion 2014* ar wefan Dysgu Cymru dysgu.cymru.gov.uk

Yn union cyn i chi ddangos y cyflwyniad i'r dysgwyr, gwnewch yn siŵr bod:

- pawb yn gallu gweld a chlywed, a'u bod yn canolbwyntio ar yr hyn rydych chi'n ei gyflwyno
- yr ysgol wedi gwneud trefniadau mynediad ar gyfer unrhyw ddysgwr sydd angen trefniadau o'r fath
- y dechnoleg yn gweithio.

Gweinyddu'r cyflwyniad

Wrth dreialu'r profion mewn ysgolion, daeth yn amlwg ei bod yn hollbwysig i'r cyflwynydd sicrhau bod y dysgwyr yn deall y cyd-destunau a'u bod yn frwdfrydig yn eu cylch.





Mae eich rôl chi felly yn bwysig iawn i'ch dysgwyr. Felly, os gwelwch yn dda:


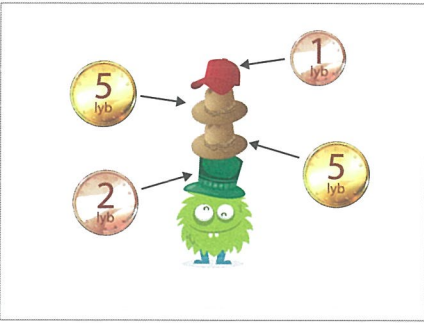
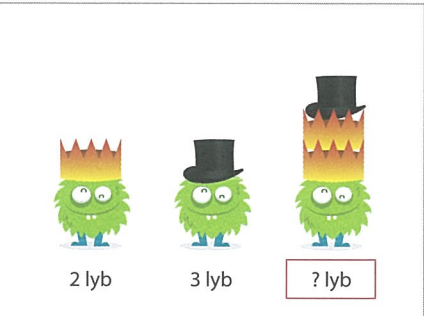
- gwnewch yn siŵr ei fod yn ddiddorol! Er mwyn denu sylw a diddordeb y dysgwyr, mae angen iddyn nhw weld eich bod chi, y cyflwynydd, yn hyderus ac yn mwynhau'r deunyddiau. Defnyddiwch oslef eich llais a byddwch yn frwdfrydig wrth gyflwyno. Gallwch (fel sy'n briodol ar gyfer y grŵp oedran) actio'r rhannau, defnyddio gwahanol leisiau neu ddefnyddio unrhyw fethodoleg briodol i sicrhau bod y dysgwyr yn deall y cyd-destunau
- gofynnwch gwestiynau i ddal sylw'r dysgwyr. Er enghraifft, pe bai'r cyd-destun yn ymwneud â rheolau rygbi, dechreuwch drwy ofyn iddyn nhw pwy sy'n hoffi rygbi a phwy sy'n gwybod unrhyw beth am y rheolau. Ceisiwch sicrhau eu bod yn ymateb i'r cyd-destun, a'u bod yn awyddus i gael gwybod rhagor
- gwnewch yn siŵr eich bod yn cynnwys pob elfen yn y sgript – maen nhw yno am reswm da
- gwnewch yn siŵr eu bod yn deall (yn weledol, ac, os bydd angen, drwy holi'r dysgwyr) ac wedyn ymhelaethwch os bydd hynny'n briodol. Fodd bynnag, os byddwch yn ymhelaethu, ni ddylech ar unrhyw adeg ymestyn y drafodaeth neu'r sylwebaeth am y cynnwys rhifol y tu hwnt i'r hyn sydd yn y cyflwyniad, oherwydd gallai hyn helpu'r dysgwyr gyda chwestiynau'r prawf. Yn y sgript, efallai y dywedir wrthyfych pa faterion na ddylech eu trafod (mae'r holl wybodaeth hon mewn print italig – yn amlwg, ni ddylech ddarllen y darnau hyn ar goedd).

Ni allwch helpu'r dysgwyr mewn unrhyw ffordd a allai ddylanwadu ar eu perfformiad yn y prawf.

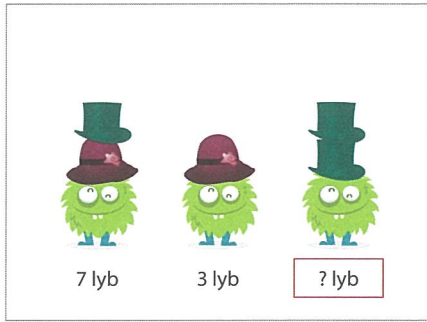
Cyflwyniad i'w ddangos i'r dysgwyr cyn iddyn nhw wneud cwestiwn 1

Dylech ddarllen y testun yn y blychau ar y dde (ond nid y testun mewn print italig) i'r dysgwyr. Gallwch ddefnyddio eich geiriau eich hun, neu roi rhagor o esboniad am y cyd-destunau, os oes angen. Fodd bynnag, ni ddylech helpu'r dysgwyr gyda'r rhifedd sydd i'w asesu.

Sleid 1		<p><i>(Cadwch y sleid hon ar y sgrin nes eich bod yn barod i ddechrau'r cyflwyniad.)</i></p>
Sleid 2		<p>Enw'r creadur bach del yma yw Hatty. Mae'n sefyll wrth ymyl ei chwprdd dillad. Mae'n gwenu oherwydd mae hi wrth ei bodd gyda'r pethau sydd yn ei chwprdd dillad.</p> <p>Ys gwn i beth allai fod yno? Gadewch i ni agor y cwprdd dillad . . . beth sydd yno tybed? Wel . . .</p>
Sleid 3		<p>. . . hetiau! Mae hi wrth ei bodd gyda hetiau. Unrhyw siâp, unrhyw liw, unrhyw faint. Mae'n meddwl eu bod nhw'n wych.</p>
Sleid 4		<p>Dyma Hatty yn gwisgo un o'i hetiau. Ond mae'n hoffi hetiau gymaint nes weithiau . . .</p>

<p>Sleid 5</p>		<p>... mae hi'n gwisgo mwy nag un het ar y tro! Mae'n cynilo'i holl arian poced i dalu am yr hetiau hyn i gyd. Nawr, yn y lle mae hi'n byw, maen nhw'n defnyddio arian o'r enw lybiau i dalu am bethau.</p>
<p>Sleid 6</p>		<p>Faint o hetiau hyfryd mae hi'n eu gwisgo yma? (4) Faint ydy'r het werdd? (2 lyb) Faint ydy'r het goch ar y top? (1 lyb) A beth am yr hetiau brown? Dyna ni, mae'r het frown yma (pwyntiwch) yn 5 lyb, ac mae'r het frown yma (pwyntiwch) yn 5 lyb. Felly, faint wnaeth hi ei dalu i gyd am yr hetiau hyfryd hyn? (13 lyb)</p>
<p>Sleid 7</p>		<p>Dyma Hatty eto. Mae'r rhifau hyn (pwyntiwch) yn dangos faint wnaeth hi ei dalu am yr hetiau mae hi'n eu gwisgo ym mhob llun. Felly, yma (pwyntiwch at y ddelwedd ar y chwith) mae'n gwisgo het oren. Faint yw'r het oren? Dyna ni, 2 lyb. Faint yw'r het ddu? Dyna ni, 3 lyb. Ond yma, (pwyntiwch at y ddelwedd ar y dde) mae hi'n gwisgo dwy o'r hetiau oren ac un het ddu. Faint yw hynny i gyd? Dyna ni, 7 lyb, oherwydd talodd hi 2 am hon (pwyntiwch at yr het isaf), 2 am hon (pwyntiwch) a 3 am hon (pwyntiwch), a $2 + 2 + 3 = 7$ Gadewch i ni edrych ar un enghraifft arall ...</p>

Sleid 8



Mae hwn yn fwy anodd. Siaradwch â'r person sydd nesaf atoch chi. Allwch chi gyfrifo faint mae hi'n ei dalu am y ddwy het werdd yma? (pwyntiwch)

(Trafodwch, gan helpu'r dysgwyr i sylweddoli bod un het werdd yn costio 4 lyb (oherwydd $7 - 3 = 4$) ac felly bod dwy het werdd yn costio 8 lyb.)

Nawr rydych chi'n mynd i gyfrifo cost rhai o'i hetiau hyfryd. Mae'r holl wybodaeth sydd ei hangen arnoch chi yn eich llyfryn.

Cofiwch ddangos eich gwaith bras er mwyn i rywun arall allu deall beth rydych chi'n ei wneud a pham. Ar ôl i chi orffen, mae rhagor o gwestiynau i chi eu hateb.

Mae gennych chi 30 munud.

