

Llythrennedd Deunyddiau enghreifftiol

Darllen er gwybodaeth/Ysgrifennu er gwybodaeth Blwyddyn 2: Jane Prichard

Agweddau o'r fframwaith sydd yn cael eu henghreiffio

Darllen er gwybodaeth

Mae plant yn gallu:

- ail-ddweud naratifau a gwybodaeth o destunau gan roi rhai manylion
- defnyddio profiad personol perthnasol a gwybodaeth flaenorol i ategu dealltwriaeth o destunau
- gwneud amryw o gysylltiadau â gwybodaeth am y topig
- mwynhau darllen a deall ystod o destunau, e.e. *chwedlau Cymraeg a thestunau gwybodaeth*.

Ysgrifennu er gwybodaeth

Mae plant yn gallu:

- ysgrifennu at ddibenion gwahanol gan ddewis geirfa amrywiol sy'n creu diddordeb
- ysgrifennu testun sy'n gwneud synnwyr i ddarllenydd arall sy'n cynnwys manylion a lluniau
- dilyn ffurf sydd wedi'i modelu gan yr athro/athrawes, gan ddatblygu darnau'n annibynnol
- trefnu a chyflwyno'r gwaith ysgrifennu mewn ffyrdd a ffurfiau gwahanol sy'n cynyddu o ran eu hyd
- dangos rhywfaint o ddealltwriaeth o'r gwahaniaethau rhwng yr iaith lafar a'r iaith ysgrifenedig drwy ddefnyddio iaith sy'n briodol ar gyfer ysgrifennu
- defnyddio geiriau syml sy'n perthyn i'r pwnc mewn modd priodol
- ffurfio priflythrennau a llythrennau bach yn gywir ac yn gyson o ran eu maint
- defnyddio priflythyren, atalnod llawn a gofynnod yn gywir, a defnyddio ebychnod weithiau
- ysgrifennu cyfres o frawddegau syml yn cynnwys cysyllteiriau, e.e. *a, ac, ond*
- ysgrifennu brawddegau sy'n defnyddio rhai berfau yn gywir yn y person cyntaf a'r trydydd person, e.e. *rydw i, rydyn ni, maen nhw, es i, aethon nhw*
- sillafu geiriau sy'n cynnwys llafariad clwm, e.e. *coed*
- sillafu rhai geiriau yn cynnwys y/u/i yn gywir, e.e. *tŷ*
- sillafu mwyafrif o eiriau amledd uchel yn gywir
- dechrau defnyddio ambell dreigladd a fydd wedi eu hymarfer ar lafar, e.e. *i Gaerdydd, fy mag*.

Llythrennedd
Deunyddiau enghreifftiol

Tystiolaeth

Jane Prichard

Chi yw Jane Prichard.
Disgrifiwch eich hun.
Soniwch am eich cartref
a'ch teulu.
Ceisiwch amrywio dechrau
eich brawddegau a
defnyddio ansoddeiriau a
chymariaethau diddorol yn
eich disgrifiad.

Fy enw i yw Jane Prichard. ✓

Rydw i'n chwech oed. ✓

Mae gen i walle brown cyrriog a llygaid brown
fel siocied. Does gen i ddim brawd ond Mae
gen i chwarae'r enw Mari. Mae hi'n
dair oed. Rydw i'n byw mewn plasty gyda
fy nheulu ^{tu} Mae nifer o weision a
Mor union yn gweithio i ni. Fy hoff
weithur yw'r cogedd. Rydw i wrth fy
modd yn chwarae gyda fy ngwpan-a-phê.

Llythrennedd Deunyddiau enghreifftiol

Ysgrifennu er gwybodaeth Blwyddyn 2: Plannu hadau

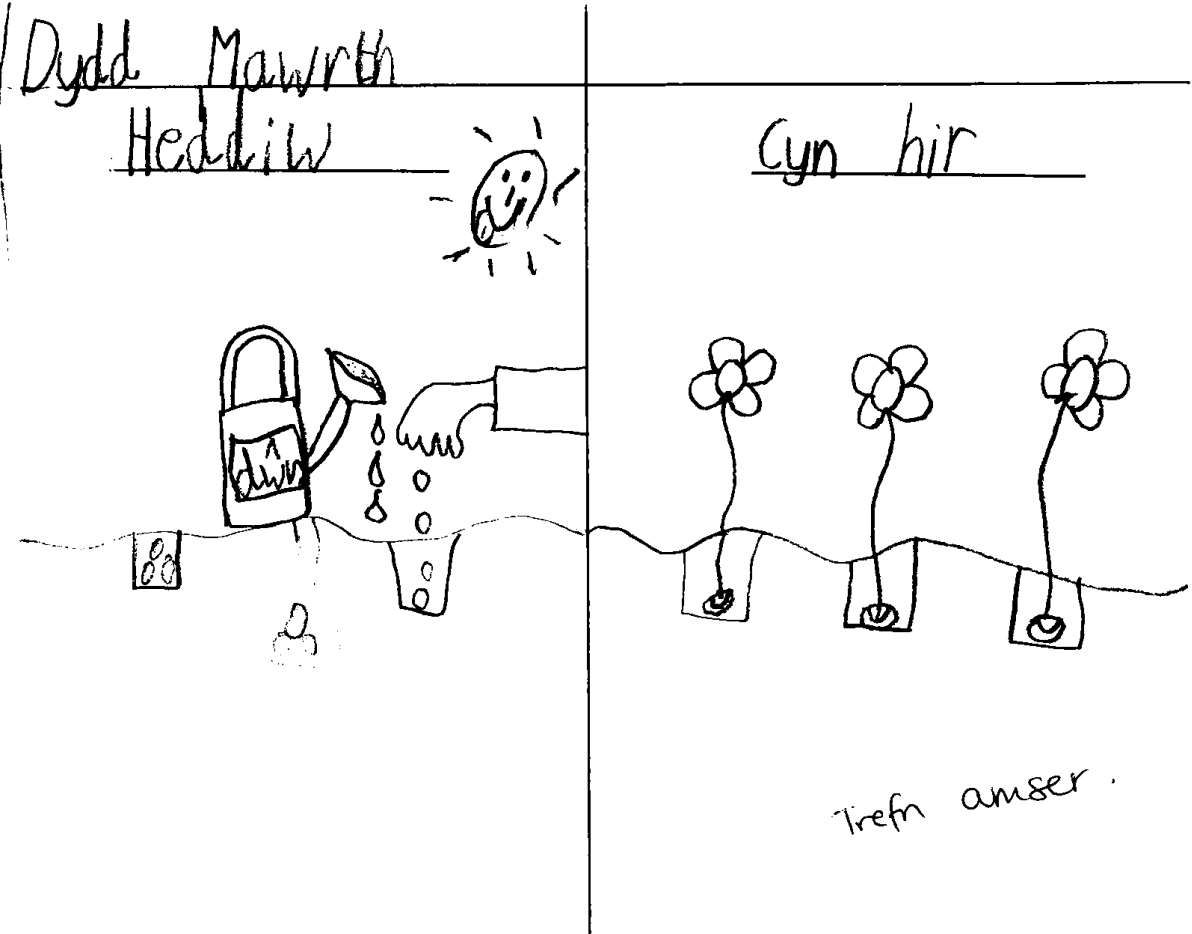
Agweddau o'r fframwaith sydd yn cael eu henghreiffio

Mae plant yn gallu:

- ysgrifennu at ddibenion gwahanol gan ddewis geirfa amrywiol sy'n creu diddordeb
- ysgrifennu testun sy'n gwneud synnwyr i ddarlleneydd arall sy'n cynnwys manylion a lluniau
- dilyn ffurf sydd wedi'i modelu gan yr athro/athrawes, gan ddatblygu darnau'n annibynnol
- cynnwys gosodiad cychwynnol, rhywfaint o wybodaeth neu ddisgrifiad, gosodiad syml i gloi
- dangos rhywfaint o ddealltwriaeth o'r gwahaniaethau rhwng yr iaith lafar a'r iaith ysgrifenedig drwy ddefnyddio iaith sy'n briodol ar gyfer ysgrifennu
- defnyddio geiriau syml sy'n perthyn i'r pwnc mewn modd priodol
- ffurfio priflythrennau a llythrennau bach yn gywir ac yn gyson o ran eu maint
- defnyddio priflythyren, atalnod llawn a gofynnod yn gywir, a defnyddio ebychnod weithiau
- ysgrifennu cyfres o frawddegau syml yn cynnwys cysyllteiriau, e.e. *a, ac, ond*
- ysgrifennu brawddegau sy'n defnyddio rhai berfau yn gywir yn y person cyntaf a'r trydydd person, e.e. *rydw i, rydyn ni, maen nhw, es i, aethon nhw*
- sillafu geiriau sy'n cynnwys llafariad clwm, e.e. *coed*
- sillafu rhai geiriau yn cynnwys y/u/i yn gywir, e.e. *tŷ*
- sillafu mwyafrif o eiriau amledd uchel yn gywir
- dechrau defnyddio ambell dreigladd a fydd wedi eu hymarfer ar lafar, e.e. *i Gaerdydd, fy mag.*

Llythrennedd
Deunyddiau enghreifftiol

Tystiolaeth



Rydym ni wedi bod yn planu hadau y yr
ysgol. Enw'r hadau yw sweet peas. Gobeithio
bydd y blodau yn dalach na ni ar ol
i nhw dyfu yn dda. Mae angen dŵr
haul a pridd i'r blodau dyfu yn iach
ac yn dal. Fe fydd y sweet peas yn
lliwgar ar ol i nhw dyfu. Fe fydd y
gwennon yn hapus iddyn iawn ac yn
gwneud llawer iawn o fel melys.

Brawddegau da ✓

Llythrennedd Deunyddiau enghreifftiol

Ysgrifennu er gwybodaeth Blwyddyn 2: Bedydd

Agweddau o'r fframwaith sydd yn cael eu henghreiffio

Mae plant yn gallu:

- ysgrifennu at ddibenion gwahanol gan ddewis geirfa amrywiol sy'n creu diddordeb
- dilyn, gyda chymorth, strwythur yn eu gwaith ysgrifennu, e.e. *adroddiadau, rhestrau*
- cynnwys gosodiad cychwynnol, rhywfaint o wybodaeth neu ddisgrifiad, a gosodiad syml i gloi
- trefnu a chyflwyno'r gwaith ysgrifennu mewn ffyrdd a ffurfiau gwahanol sy'n cynyddu o ran eu hyd
- dangos rhywfaint o ddealltwriaeth o'r gwahaniaethau rhwng yr iaith lafar a'r iaith ysgrifenedig drwy ddefnyddio iaith sy'n briodol ar gyfer ysgrifennu
- defnyddio geiriau syml sy'n perthyn i'r pwnc mewn modd priodol
- ffurfio priflythrennau a llythrennau bach yn gywir ac yn gyson o ran eu maint
- defnyddio priflythyren, atalnod llawn a gofynnod yn gywir, a defnyddio ebychnod weithiau
- defnyddio arddodiaid cyffredin yn gywir
- sillafu geiriau sy'n cynnwys llafariad clwm, e.e. *coed*
- sillafu rhai geiriau yn cynnwys y/u/i yn gywir, e.e. *tŷ*
- sillafu mwyafrif o eiriau amledd uchel yn gywir.

Tystiolaeth

Dydd Mawrth y Bedydd
Ddoe buodd y dosbarth i'r eglwys
ar gyfer bedydd Ioan Harry.
Roedd Ficer Eileen yn gwisgo Stel
wen, Casoc du a Striplis. Roedd y
dŵr oedd Ficer Eileen yn
deunyddio wedi dod allan o
afon. Roedd Ioan Harry yn
cysgu'n sound. Roedd y dŵr yn
oer iawn iawn. Roedd Ioan
Harry yn gwisgo siol wen. Roedd
Ficer Eileen yn gwneud
arwydd croes ar dalcen
Ioan Harry (Mae'r eglwys
wedi cael ei adeiladu un 185)

Llythrennedd Deunyddiau enghreifftiol

Ysgrifennu er gwybodaeth Blwyddyn 2: Llythyr diolch

Agweddau o'r fframwaith sydd yn cael eu henghreiffio

Mae plant yn gallu:

- ysgrifennu at ddibenion gwahanol gan ddewis geirfa amrywiol sy'n creu diddordeb
- dilyn ffurf sydd wedi'i modelu gan yr athro/athrawes, gan ddatblygu darnau'n annibynnol
- cynnwys gosodiad cychwynnol, rhywfaint o wybodaeth neu ddisgrifiad, a gosodiad syml i gloi
- trefnu a chyflwyno'r gwaith ysgrifennu mewn ffyrdd a ffurfiau gwahanol sy'n cynyddu o ran eu hyd
- dangos rhywfaint o ddealltwriaeth o'r gwahaniaethau rhwng yr iaith lafar a'r iaith ysgrifenedig drwy ddefnyddio iaith sy'n briodol ar gyfer ysgrifennu
- defnyddio geiriau syml sy'n perthyn i'r pwnc mewn modd priodol
- ffurfio priflythrennau a llythrennau bach yn gywir ac yn gyson o ran eu maint
- defnyddio priflythyren, atalnod llawn a gofynnod yn gywir, a defnyddio ebychnod weithiau
- ysgrifennu cyfres o frawddegau syml yn cynnwys cysyllteiriau, e.e. *a, ac, ond*
- ysgrifennu brawddegau sy'n defnyddio rhai berfau yn gywir yn y person cyntaf a'r trydydd person, e.e. *rydw i, rydyn ni, maen nhw, es i, aethon nhw*
- sillafu geiriau sy'n cynnwys llafariad clwm, e.e. *coed*
- sillafu mwyafrif o eiriau amledd uchel yn gywir.

Llythrennedd Deunyddiau enghreifftiol

Tystiolaeth

Stryd y Creigiau
Porth
Mawrth 13 eg

Anwyl Mrs. Jones,

Rydw in ysgrifennu llythyr yma i ddiolch am dysgu ni yn yr ysgol. Y roeddwn ni n hoffi gweithio gyda chi. Y gwaith gorau oedd symiau adio. Y gwaith arall roeddwn ni yn hoffi oedd tuny llin.

Roeddwch chi'n dda am ddarellen stori i ni.

Fy hoff llyfr ioedd Heddwyn. Roeddwn in wrth fy modd gwranddo ar hanes Heddwyn yn y rhyfel. Dysgais i llawer am tan mawr Llundain.

Roeddwn nin Dysgu lawer iawn iawn iawn.

Dysgaus i llawer iawn am y gofod a Henry Ford. Neil Armstrong oedd y dyn i lanio and cerdded ar y lleuad. Henry Ford oedd y dyn cyntaf i wneid car ford. Enw ceir cynta oedd Model 1 a enw arall oedd Tin Lizzie.

Diolch Mrs. Jones am bobeth. Rydych chin arthrawes da.

Cofion gorau
Matthew