

Llythrennedd Deunyddiau enghreifftiol

Darllen er gwybodaeth/Ysgrifennu er gwybodaeth Blwyddyn 1: Mari Jones

Agweddau o'r fframwaith sydd yn cael eu henghreiffio

Darllen er gwybodaeth

Mae plant yn gallu:

- ail-ddweud yn y drefn gywir ddigwyddiadau o ddarn o naratif
- galw i gof fanylion o destunau gwybodaeth
- mwynhau dechrau darllen a siarad am gynnwys llyfrau/testunau.

Ysgrifennu er gwybodaeth

Mae plant yn gallu:

- cyfathrebu'n bwrpasol, e.e. *i adrodd stori, i gofio pethau, efallai â chymorth lluniad*
- ysgrifennu ymadroddion a brawddegau syml, e.e. *Dyma, Mae*
- dilyn ffurf sydd wedi'i modelu gan yr athro/athrawes
- deall gwahanol fathau o ysgrifennu, e.e. *cofnod o ddigwyddiadau, disgrifiadau, storïau, rhigymau*
- dechrau gwahaniaethu rhwng ysgrifen a lleferydd
- defnyddio geiriau penodol yn eu ysgrifennu sy'n ymwneud â thopig
- creu llythrennau sydd fel arfer yn glir eu siâp ac wedi'u ffurfio'n gywir
- defnyddio priflythyren ac atalnod llawn â pheth cysondeb
- sillafu rhai geiriau mewn modd confensiynol gan gynnwys geiriau cytsain a llafariad cytsain, e.e. *mat*
- sillafu rhai geiriau amledd uchel yn gywir.

Llythrennedd
Deunyddiau enghreifftiol

Tystiolaeth



Roedd Mari Jones yn byw
mewn bwthyn. Roedd
Mari Jones yn dlawd iawn. ✓
Doedd Mari Jones ^{ddim} yn mynd
i'r ysgol. ✓ Roedd Mari Jones yn
mynd i'r capel. ✓ Roedd Mari
Jones esiau beibl. Doedd
gan Mari ddim ddigon o arian
gweithiodd Mari Jones yn galed
i gael digon o arian ✓
trosodd. →

Llythrennedd
Deunyddiau enghreifftiol

cerddodd Mari Jones y holl ffordd
i Bala ond ar ôl ^{cyrhaedd} ^{doedd} ^{dim}
beibl ar ôl. ✓ Aeth Tomos Charles
i nol beibl ei ffriind ai
rhol i Mari. ✓ Noedd Mari
Jones yn HAPS iawn.
cerddodd y holl ffordd nol
adre. ✓✓

Ardderchog yn wir



• Yn adeiladu brawddegau yn hyderus gan
gofior stori yn arbennig o dda. Sullafin dda
yn ogystal. ★

• Ceisio ymestyn cynnwys brawddegau.

Llythrennedd Deunyddiau enghreifftiol

Ysgrifennu er gwybodaeth Blwyddyn 1: Bwyd parti

Agweddau o'r fframwaith sydd yn cael eu henghreiffio

Mae plant yn gallu:

- ysgrifennu rhai geiriau ac ymadroddion gan ddarllen eu hymdrechion eu hunain
- defnyddio lluniau, symbolau dilyniant o lythrennau a geiriau cyfarwydd i gyfleu ystyr
- trefnu syniadau mewn dilyniant cywir, e.e. *cyfarwyddiadau, ryseitiau*
- dilyn ffurf sydd wedi'i modelu gan yr athro/athrawes
- defnyddio geiriau penodol yn eu ysgrifennu sy'n ymwneud â thopig
- creu llythrennau sydd fel arfer yn glir eu siâp ac wedi'u ffurfio'n gywir.

Tystiolaeth

